

Con il patrocinio di:



**50**  
**ECM**

Codice evento: F202401

**Date: Dal 3 al 7 aprile, dall'8 al 12 maggio e dall'11 al 15 settembre 2024**

**Sede: Cascina Scova Resort, Via Vallone 18 - Pavia**

Destinatari: Fisioterapisti, Medici, Terapisti Occupazionali e studenti del 3° anno dei rispettivi CdL.

Costo: 1990€ se ti iscrivi entro il 3 marzo 2024, dopo tale termine il costo sarà di 2220€.

**SOCI AITO, ASE E FISIOPRO 1990€**

Posti disponibili: 20

Termine iscrizioni: **Prorogate al 18 marzo 2024**

Materiale didattico: Dispensa cartacea e materiale per appunti, sacca zaino, softball e coffee break giornaliero.



## **CORSO BASE BOBATH INTERNATIONAL BOBATH INSTRUCTORS TRAINING ASSOCIATION**

**Docenti:**

Dott. Honorè Vernetti, Fisioterapista  
Dott.ssa Cristina Capra, Fisioterapista

**Responsabile scientifico:**

Dott. Honorè Vernetti, Fisioterapista

**Scegli Doceo come garanzia di qualità e serietà.  
Ecco 4 buoni motivi per seguire il corso con Doceo ECM!**

**RICONOSCIMENTO INTERNAZIONALE:** Il corso Bobath realizzato da Doceo è riconosciuto dalla I.B.I.T.A. (International Bobath Instructors Training Association) e la partecipazione ad essi si conclude con il ricevimento di un attestato rilasciato direttamente dall'organizzazione. Il certificato è unico e riconosciuto in tutto il mondo.

**DOCENTI QUALIFICATI:** I docenti autorizzati dalla I.B.I.T.A. seguono un accurato training di formazione che prevede periodi di insegnamento sotto il diretto controllo di docenti già certificati e il superamento di prove d'esame, teoriche e pratiche, sostenute con insegnanti della I.B.I.T.A.

**PERCORSO FORMATIVO:** I training formativi sono proposti per livelli, con programmi autorizzati e uniformati a livello internazionale dalla I.B.I.T.A. I partecipanti ricevono quindi indicazioni specifiche all'applicazione del metodo, nell'ambito dell'esercizio della propria qualifica professionale.

**ASSISTENZA E MATERIALI:** Durante il corso verranno distribuiti il materiale e le relative dispense rilasciate dal docente stesso. Per qualunque esigenza o chiarimento post-corso, i nostri docenti offrono la loro massima disponibilità.

#### **BREVE PREMESSA:**

*Il Concetto Bobath è un approccio sul modello del problem solving rivolto alla valutazione ed al trattamento di persone con disturbi della funzione del movimento e del controllo posturale, causati da una lesione del sistema nervoso centrale (IBITA 1996, Panturin 2001, Brock et al 2002, Raine 2006). Questo approccio alla riabilitazione dell'adulto con danno del sistema nervoso centrale deriva dal lavoro di Berta e Karel Bobath e si è evoluto nel corso degli ultimi 50 anni. Il rationale per la sua attuale applicazione si basa in parte sulle attuali conoscenze relative al controllo motorio, all'apprendimento motorio, alla plasticità nervosa e muscolare e conoscenze di biomeccanica. Si basa inoltre sull'esperienza derivante dall'esperienza di riabilitatori esperti e tiene conto dei bisogni e delle aspettative del paziente (Sackett 2000). Il concetto Bobath è un approccio terapeutico che ha una visione completa della persona-paziente, dal momento dell'evento patologico alle fasi successive, e che mira ad un'autonomia funzionale ed a una forma di indipendenza del paziente. Il Concetto Bobath ha sempre enfatizzato l'individualità dei problemi della persona e la necessità di obiettivi ed interventi terapeutici costruiti sul singolo individuo. L'importanza dell'utilizzo funzionale del movimento ed il trattamento in situazioni di vita quotidiana è stato sottolineato sin dagli albori del concetto Bobath nel 1977 (Bobath B. 1977). Sia il concetto Bobath che la Classificazione Internazionale del Funzionamento, Disabilità e Salute (WHO 2001) enfatizzano la globalità del comportamento umano in tutti gli ambiti della vita.*

#### **OBBIETTIVI FORMATIVI:**

- Migliorare le conoscenze concettuali sui meccanismi che stanno alla base del movimento normale.
- Conoscere le basi teoriche che regolano i processi di memoria ed apprendimento nel soggetto normale.
- Conoscere le basi teoriche e cliniche rilevanti dell'ictus cerebrale.
- Saper rilevare le peculiarità che regolano il formarsi dello schema corporeo e dell'immagine corporea.

- Saper raccogliere i parametri di controllo soggettivo tramite un'anamnesi dettagliata delle problematiche che riguardano ogni singolo caso clinico nell'ambito delle patologie centrali cerebrali.
- Saper affrontare attraverso un preciso protocollo riabilitativo le prime fasi di valutazione e trattamento del paziente in fase acuta all'interno dello "stroke unity".
- Essere in grado di valutare il tono muscolare e posturale, la capacità funzionale residua e le sensibilità.
- Saper trattare, utilizzando le prime attività di stabilizzazione e ricerca del movimento selettivi, l'arto superiore e l'arto inferiore dalla fase acuta alla fase di recupero.
- Conoscere le basi teoriche e cliniche rilevanti per poter esaminare la posizione seduta attraverso le capacità di stabilità, mobilità, selettività del tronco.
- Saper individuare e trattare le anomalie del tronco nelle diverse posture.
- Saper valutare e trattare selettivamente i muscoli addominali.
- Saper valutare e trattare la verticalizzazione e la stazione eretta nel paziente emiparetico.
- Imparare la propedeutica all'insegnamento delle varie tecniche per l'esecuzione delle scale da parte di un paziente emiparetico.
- Saper individuare i prerequisiti e le facilitazioni per impostare o migliorare la deambulazione nel paziente emiparetico.
- Saper valutare, impostare e redigere un piano terapeutico per ogni singolo caso clinico.
- Saper redigere un formulario di ragionamento clinico secondo il concetto Bobath che permetta di amministrare e verificare l'efficacia dei trattamenti proposti.
- Conoscere e saper trattare le disfunzioni a carico della scapolo-omerale nel paziente emiparetico.
- Saper impostare ed insegnare le strategie corrette per l'igiene personale e l'autonomia del vestirsi e svestirsi.
- Conoscere e saper affrontare i disturbi cognitivo – percettivi del paziente.
- Conoscere i criteri valutativi e saper scegliere gli ausili e le ortesi più appropriate per ogni singolo paziente.
- Saper trattare le disfunzioni del tratto orale.
- Saper proporre attività terapeutiche a tappeto per una migliore percezione del proprio corpo ed un miglior utilizzo dello spazio.
- Saper impostare le attività terapeutiche con la palla.
- Saper valutare e trattare i disturbi secondari muscolo-scheletrici che possono essere precedenti o successivi all'instaurarsi di una patologia centrale.
- Saper affrontare e risolvere questionari monotematici attraverso un confronto a piccoli gruppi.

## **PROGRAMMA: 115 ORE**

### **SETTIMANA 1**

#### **Prima giornata**

8:30	9:00	Registrazione dei partecipanti
9:00	11:00	Introduzione al concetto Bobath, lezione: cenni storici sul concetto e sulla storia del Bobath.
11:00	11:15	Pausa caffè

11:15	13:00	Teorie neurofisiologiche alla base del ragionamento clinico del concetto.
13:00	14:00	Pausa pranzo
14:00	15:00	Introduzione alla "fase Acuta" post Stroke
15:00	16:00	Analisi dei set posturali introduzione – dimostrazione
16:00	18:00	Laboratorio pratico tra i corsisti e chiusura corso

### **Seconda giornata**

9:00	11:00	Meccanismi centrali del controllo posturale.
11:00	11:15	Pausa caffè
11:15	13:00	Introduzione teorica, neurofisiologica, osservazione ed analisi, laboratorio pratico tra corsisti.
13:00	14:00	Pausa pranzo
14:00	15:00	Laboratorio esperienziale: il concetto di facilitazione e guida terapeutica.
15:00	17:30	Prima attività: decubito laterale sul lato sano, decubito laterale sul lato lesa, supino propedeutica alla prima attivazione del core, dimostrazione/ pratica tra corsisti.
17:30	18:00	Confronto con i docenti e chiusura lavori.

### **Terza giornata**

9:00	10:00	Lezione: Clinical reasoning e Assessment del paziente: Lezione teorica
10:00	11:00	Lezione: ICF
11:00	11:15	Pausa caffè
11:15	13:00	Valutazione e trattamento di un paziente da parte del docente
13:00	14:00	Pausa pranzo
14:00	15:00	Laboratorio pratico tra i corsisti su scale di valutazione
15:00	17:30	Valutazione e trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti al corso
17:30	18:00	Confronto con i docenti e chiusura lavori

### **Quarta giornata**

9:00	11:00	Lezione: Motor Learning: teorie e basi neurofisiologiche; laboratorio pratico tra i corsisti
11:00	11:15	Pausa caffè
11:15	13:00	Treatmento di un paziente da parte del docente
13:00	14:00	Pausa pranzo
14:00	15:00	Core Stability 1: attivazione selettiva del tronco nelle prime attività; introduzione e laboratorio pratico tra i tra corsisti.
15:00	18:00	Treatmento dei pazienti da parte dei corsisti, confronto con i docenti e chiusura giornata

## Quinta giornata

9:00	11:00	Lezione: Tono neurale e non neurale. Disfunzione e non funzione nel paziente.
11:00	11:15	Pausa caffè
11:15	13:00	Trattamento dei pazienti da parte dei corsisti
13:00	14:00	Pausa pranzo
14:00	15:00	Analisi e discussione dei casi clinici trattati
15:00	16:30	Considerazioni, domande e discussione tra docente e corsisti sugli argomenti trattati nella prima parte.

## SETTIMANA 2

### Prima giornata

9:00	11:00	Introduzione alla seconda parte del corso. Lezione: Le problematiche della scapolo-omerale teoria
11:00	11:15	Pausa caffè
11:15	13:00	Lezione: le problematiche della scapolo-omerale pratica
13:00	14:00	Pausa pranzo
14:00	15:00	Lezione: Tronco, Core Stability e Balance 2
15:00	17:30	Trattamento di un paziente da parte del docente
17:30	18:00	Confronto tra i docenti discussione dei casi analizzati e chiusura lavori

### Seconda giornata

9:00	11:00	Lezione Pratica: Analisi del set posturale in posizione seduta
11:00	11:15	Pausa caffè
11:15	13:00	Laboratorio pratico tra i corsisti sul controllo posturale in attività del tronco
13:00	14:00	Pausa pranzo
14:00	15:00	Lezione Pratica. I trasferimenti Posturali
15:00	17:30	Laboratorio pratico tra i corsisti e Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti
17:30	18:00	Confronto tra i docenti discussione dei casi analizzati e chiusura lavori

### Terza giornata

9:00	11:00	Attività da seduto seconda parte: sit to stand teoria e pratica e inizio della prova pratica tra i corsisti
11:00	11:15	Pausa caffè
11:15	13:00	Trattamento di un paziente da parte del docente
13:00	14:00	Pausa pranzo
14:00	15:00	Lezione: Il piede "appoggio / stabilità / mobilità" teoria e pratica
15:00	17:30	Laboratorio pratico tra i corsisti e trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti

17:30 18:00 Analisi dei casi clinici trattati e confronto con i docenti

#### **Quarta giornata**

9:00 11:00 Lezione: Analisi del set posturale in stazione eretta; lezione: La verticalizzazione – La stazione eretta, teoria e pratica

11:00 11:15 Pausa caffè

11:15 13:00 Laboratorio pratico tra i corsisti

13:00 14:00 Pausa pranzo

14:00 15:30 Analisi di un filmato su un argomento specifico

15:30 17:30 Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti

17:30 18:00 Confronto tra i docenti discussione dei casi analizzati e chiusura lavori

#### **Quinta giornata**

9:00 11:00 Lezione: Cenni sulle principali problematiche neuro-ortopediche

11:00 11:15 Pausa caffè

11:15 13:00 Analisi di casi clinici e dimostrazione da parte dei docenti delle principali tecniche riabilitative delle problematiche neuro-ortopediche

13:00 14:00 Pausa pranzo

14:00 16:30 Trattamento dei pazienti da parte dei corsisti e Dimostrazione, analisi e discussione sui trattamenti dei pazienti. Considerazioni, domande e discussione tra il docente ed i corsisti sugli argomenti trattati nella seconda parte del corso.

### **SETTIMANA 3**

#### **Prima giornata**

9:00 11:00 Introduzione della terza parte e Lezione: Propedeutica al “primo passo”

11:00 11:15 Pausa caffè

11:15 13:00 Laboratorio pratico tra i corsisti

13:00 14:00 Pausa pranzo

14:00 16:00 Lezione: La deambulazione 1: La deambulazione: prerequisiti ed attività teoria e pratica

16:00 17:00 Trattamento di un paziente da parte del docente

17:00 18:00 Confronto tra i docenti discussione del caso analizzato e chiusura lavori

#### **Seconda giornata**

9:00 11:00 La deambulazione 2: prerequisiti ed attività teoria e laboratorio pratico

11:00 11:15 Pausa caffè

11:15 13:00 Lezione Pratica: Propedeutica alle scale

13:00 14:00 Pausa pranzo

14:00	15:30	Lezione Pratica: Analisi delle facilitazioni alla deambulazione
15:30	16:30	Laboratorio Pratico tra i corsisti
16:30	17:30	Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti
17:30	18:00	Confronto tra i docenti discussione dei casi analizzati e chiusura lavori

### Terza giornata

9:00	11:00	Lezione: Criteri di valutazione per la scelta degli ausili e delle ortesi "Indicazioni e propedeutica all'utilizzo"
11:00	11:15	Pausa caffè
11:15	13:00	Lezione Pratica: strategie di discesa e risalita da terra: indicazioni/prerequisiti/attività e Laboratorio Pratico tra i corsisti
13:00	14:00	Pausa pranzo
14:00	15:30	Il bendaggio funzionale nel paziente emiparetico: arto inferiore
15:30	16:30	Laboratorio Pratico tra i corsisti
16:30	17:30	Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti
17:30	18:00	Confronto tra i docenti discussione dei casi analizzati e chiusura lavori

### Quarta giornata

9:00	11:00	Trattamento di un paziente da parte del docente e Riflessioni sui disturbi cognitivi e sulla loro influenza nel trattamento
11:00	11:15	Pausa caffè
11:15	13:00	Riflessioni sui disturbi cognitivi e sulla loro influenza nel trattamento
13:00	14:00	Pausa pranzo
14:00	16:00	Lezione: L'arto superiore: Controllo posturale – Reaching introduzione – dimostrazione – pratica tra corsisti
16:00	17:30	Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti
17:30	18:00	Confronto tra i docenti discussione dei casi analizzati e chiusura lavori

### Quinta giornata

9:00	11:00	Lezione Pratica: Cenni sulle attività di manipolazione Cenni sulla terapia attraverso l'utilizzo di dispositivi robotici; Arto Superiore e Arto Inferiore
11:00	11:15	Pausa caffè
11:15	13:00	Cenni sulla terapia attraverso l'utilizzo di dispositivi robotici; Arto Superiore e Arto Inferiore
13:00	14:00	Pausa pranzo
14:00	16:00	Trattamento dei pazienti da parte dei corsisti. Considerazioni, domande e discussione tra il docente ed i corsisti sulla terza parte del corso e compilazione delle schede di valutazione sulla qualità formativa del corso. Confronto tra i docenti discussione dei casi analizzati e chiusura lavori.
16:00		Valutazione di apprendimento ECM

**MODALITA' DI ISCRIZIONE:** Compila sul sito l'apposito modulo d'iscrizione che trovi nella pagina dell'evento ed invia la ricevuta di pagamento tramite WhatsApp (+39 351 929 8830) o tramite mail a [iscrizioni@doceo-ecm.it](mailto:iscrizioni@doceo-ecm.it). Per gli eventi che presentano un numero limitato di posti farà fede la data di arrivo della domanda, accompagnata dalla certificazione del versamento.

**PAGAMENTO RATEIZZATO:** 1° rata 490€ al momento dell'iscrizione, 2° rata 500€ entro il 30 marzo 2024, 3° rata 500€ entro il 5 maggio 2024, 4° rata 500€ entro il 5 settembre 2024.

**MODALITA' DI PAGAMENTO:** Bonifico bancario intestato a:

DOCEO S.R.L. – Via Liutprando 3/F – Pavia 27100  
IBAN IT50E 08386 17987 00000 0401212  
CAUSALE: cognome e nome, quota iscrizione codice evento

**Solo per bonifici esteri:**

BCC 010 VALLE SALIMBENE – Via Papa Giovanni XXII, 2 – Valle Salimbene (PV) – 27010  
CAB **17987**  
BIC/SWIFT **ICRAITRRAQO**

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:

DOCEO S.R.L.  
Via Liutprando 3\F – Pavia 27100  
P.IVA E C.F. 02612840187 REA PV-287787  
E-mail: [info@doceo-ecm.it](mailto:info@doceo-ecm.it) - Pec: [doceosrl@pec.it](mailto:doceosrl@pec.it)  
Sito web: [www.doceo-ecm.it](http://www.doceo-ecm.it)  
Tel. +39 351 929 8830 - +39 377 30 73 809