

## STAI CERCANDO?

- Corsi di aggiornamento
- Convegni e congressi
- Corsi di Alta Formazione
- Seminari per studenti
- Servizio di accreditamento
- Organizzazione eventi ECM



**VISITA IL SITO:**  
[www.doceo-ecm.it](http://www.doceo-ecm.it)

# 2019

## CORSO BASE BOBATH – I.B.I.T.A.



**Codice Evento:** F201905

**Data:** 1°SETTIMANA 1-5 Giugno, 2° SETTIMANA 5-9 Ottobre, 3° SETTIMANA 9-13 Novembre 2019

**Sede:** Cascina Scova Resort, Via Vallone 18 - Pavia

**Docente:** Dott. Verneti Mansin Honorè, Fisioterapista - Basic International Bobath Instructor

**Co-docente:** Dott.ssa Capra Cristina, Fisioterapista - Basic International Bobath Instructor

**Responsabile Scientifico:** Dott. Verneti Mansin Honorè, Fisioterapista

**Destinatari:** Fisioterapisti, Medici, Terapisti Occupazionali, Logopedisti

**Crediti:** 50 ECM

**Costo:** PREZZO IN OFFERTA - 1990 euro. RATEIZZAZIONE: 1° rata 490€ al momento dell'iscrizione, 2° rata 500€ entro il 1 giugno 2019, 3° rata 500€ entro il 1 settembre 2019, 4° rata 500€ entro il 1 ottobre 2019.

**Posti Disponibili:** 24

DOCEO ECM Provider accreditato per i servizi di Educazione Continua in Medicina – Regione Lombardia Id.7133 del 16/03/16  
Accreditamento nazionale Age.Na.S. Id.6039 del 8/12/17  
Azienda certificata ISO 9001:2015 - Certificato N° C2016-00790

**DOCEO**  
ECM / educazione  
continua  
in medicina

**Termine Iscrizioni:** 1 Maggio 2019

**Materiale Didattico:** Dispense, coffee break giornaliero e materiale di supporto

**Scegli Doceo come garanzia di qualità e serietà. Perché scegliere di seguire il corso con Doceo ECM?**

**RICONOSCIMENTO INTERNAZIONALE:** Il corso Bobath realizzato da Doceo è riconosciuto dalla I.B.I.T.A. (International Bobath Instructors Training Association) e la partecipazione ad essi si conclude con il ricevimento di un attestato rilasciato direttamente dall'organizzazione. Il certificato è unico e riconosciuto in tutto il mondo.

**DOCENTI QUALIFICATI:** I docenti autorizzati dalla I.B.I.T.A. seguono un accurato training di formazione che prevede periodi di insegnamento sotto il diretto controllo di docenti già certificati e il superamento di prove d'esame, teoriche e pratiche, sostenute con insegnanti della I.B.I.T.A.

**PERCORSO FORMATIVO:** I training formativi sono proposti per livelli, con programmi autorizzati e uniformati a livello internazionale dalla I.B.I.T.A. I partecipanti ricevono quindi indicazioni specifiche all'applicazione del metodo, nell'ambito dell'esercizio della propria qualifica professionale.

**ASSISTENZA E MATERIALI:** Durante il corso verranno distribuiti il materiale e le relative dispense rilasciate dal docente stesso. Per qualunque esigenza o chiarimento post-corso, i nostri docenti offrono la loro massima disponibilità.

#### **BREVE PREMESSA:**

Il Concetto Bobath è un approccio sul modello del problem solving rivolto alla valutazione ed al trattamento di persone con disturbi della funzione del movimento e del controllo posturale, causati da una lesione del sistema nervoso centrale (IBITA 1996, Panturin 2001, Brock et al 2002, Raine 2006). Questo approccio alla riabilitazione dell'adulto con danno del sistema nervoso centrale deriva dal lavoro di Berta e Karel Bobath e si è evoluto nel corso degli ultimi 50 anni. Il rationale per la sua attuale applicazione si basa in parte sulle attuali conoscenze relative al controllo motorio, all'apprendimento motorio, alla plasticità nervosa e muscolare e conoscenze di biomeccanica. Si basa inoltre sull'esperienza derivante dall'esperienza di riabilitatori esperti e tiene conto dei bisogni e delle aspettative del paziente (Sackett 2000). Il concetto Bobath è un approccio terapeutico che ha una visione completa della persona-paziente, dal momento dell'evento patologico alle fasi successive, e che mira ad un' autonomia funzionale ed a una forma di indipendenza del paziente. Il Concetto Bobath ha sempre enfatizzato l'individualità dei problemi della persone e la necessità di obiettivi ed interventi terapeutici costruiti sul singolo individuo. L'importanza dell'utilizzo funzionale del movimento ed il trattamento in situazioni di vita quotidiana è stato sottolineato sin dagli albori del concetto Bobath nel 1977 (Bobath B. 1977). Sia il concetto Bobath che la Classificazione Internazionale del Funzionamento, Disabilità e Salute (WHO 2001) enfatizzano la globalità del comportamento umano in tutti gli ambiti della vita.

#### **OBIETTIVI:**

- migliorare le conoscenze concettuali sui meccanismi che stanno alla base del movimento normale;
- conoscere le basi teoriche che regolano i processi di memoria ed apprendimento nel soggetto normale;
- conoscere le basi teoriche e cliniche rilevanti dell'ictus cerebrale;

DOCEO ECM Provider accreditato per i servizi di Educazione Continua in Medicina – Regione Lombardia Id.7133 del 16/03/16  
Accreditamento nazionale Age.Na.S. Id.6039 del 8/12/17  
Azienda certificata ISO 9001:2015 - Certificato N° C2016-00790

**DOCEO**  
ECM / educazione  
continua  
in medicina

- saper rilevare le peculiarità che regolano il formarsi dello schema corporeo e dell'immagine corporea;
- saper raccogliere i parametri di controllo soggettivo tramite un'anamnesi dettagliata delle problematiche che riguardano ogni singolo caso clinico nell'ambito delle patologie centrali cerebrali;
- saper affrontare attraverso un preciso protocollo riabilitativo le prime fasi di valutazione e trattamento del paziente in fase acuta all'interno dello "stroke unit";
- essere in grado di valutare il tono muscolare e posturale, la capacità funzionale residua e le sensibilità;
- saper trattare, utilizzando le prime attività di stabilizzazione e ricerca del movimento selettivi, l'arto superiore e l'arto inferiore dalla fase acuta alla fase di recupero;
- conoscere le basi teoriche e cliniche rilevanti per poter esaminare la posizione seduta attraverso le capacità di stabilità, mobilità, selettività del tronco;
- saper individuare e trattare le anomalie del tronco nelle diverse posture;
- saper valutare e trattare selettivamente i muscoli addominali;
- saper valutare e trattare la verticalizzazione e la stazione eretta nel paziente emiparetico;
- imparare la propedeutica all'insegnamento delle varie tecniche per l'esecuzione delle scale da parte di un paziente emiparetico;
- saper individuare i prerequisiti e le facilitazioni per impostare o migliorare la deambulazione nel paziente emiparetico;
- saper valutare, impostare e redigere un piano terapeutico per ogni singolo caso clinico;
- saper redigere un formulario di ragionamento clinico secondo il concetto Bobath che permetta di amministrare e verificare l'efficacia dei trattamenti proposti;
- conoscere e saper trattare le disfunzioni a carico della scapolo-omeroale nel paziente emiparetico;
- saper impostare ed insegnare le strategie corrette per l'igiene personale e l'autonomia del vestirsi e svestirsi;
- conoscere e saper affrontare i disturbi cognitivi – percettivi del paziente;
- conoscere i criteri valutativi e saper scegliere gli ausili e le ortesi più appropriate per ogni singolo paziente;
- saper trattare le disfunzioni di tratto orale;
- saper proporre attività terapeutiche a tappeto per una migliore percezione del proprio corpo ed un miglior utilizzo dello spazio;
- saper impostare le attività terapeutiche con la palla;
- saper valutare e trattare i disturbi secondari muscolo-scheletrici che possono essere precedenti o successivi all'instaurarsi di una patologia centrale;
- saper affrontare e risolvere questionari monotematici attraverso un confronto a piccoli gruppi.

## **PROGRAMMA 120 ORE**

### **PRIMA PARTE**

#### **Prima giornata**

8:00 – 8:30 Registrazione partecipanti

8:30 – 11:00 Introduzione al concetto Bobath

9:00 – 11:00 Lezione: cenni storici sul concetto e sulla storia del Bobath

DOCEO ECM Provider accreditato per i servizi di Educazione  
 Continua in Medicina – Regione Lombardia Id.7133 del 16/03/16  
 Accredитamento nazionale Age.Na.S. Id.6039 del 8/12/17  
 Azienda certificata ISO 9001:2015 - Certificato N° C2016-00790

**DOCEO**  
**ECM /** educazione  
 continua  
 in medicina

11:00 – 11:15 Pausa

11:15 – 13:00 Teorie neurofisiologiche alla base del ragionamento clinico del concetto.

13:00 – 14:00 Pausa pranzo

14:00 – 15:00 Introduzione alla “fase Acuta” post Stroke

15:00 – 16:00 Analisi dei set posturali introduzione – dimostrazione

16:00 – 17:00 Laboratorio pratico tra i corsisti

17:00 – 17:30 Fine

### **Seconda giornata**

9:00 – 11:00 Meccanismi centrali del controllo posturale.

11:00 – 11:15 Pausa

11:15 – 13:00 Introduzione teorica, neurofisiologica, osservazione ed analisi, laboratorio pratico tra corsisti.

13:00 – 14:00 Pausa pranzo

14:00 – 15:00 Laboratorio esperienziale: il concetto di facilitazione e guida terapeutica.

15:00 – 17:00 Prima attività: decubito laterale sul lato sano, decubito laterale sul lato lesa, supino: propedeutica alla prima attivazione della core, dimostrazione/ pratica tra corsisti.

17:00 – 17:30 Fine lavori

### **Terza giornata**

09:00 – 10:00 Lezione: Clinical reasoning e Assessment del paziente: Lezione teorica

10:00 – 10:30 Lezione: ICF

10:30 – 10:45 Pausa

10:45 – 13:00 Valutazione e trattamento di un paziente da parte del docente

13:00 – 14:00 Pausa pranzo

14:00 – 16:30 Laboratorio pratico tra i corsisti su scale di valutazione

16:30 – 17:00 Valutazione e trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti al corso

17:00 – 17:30 Fine

### **Quarta giornata**

09:00 – 11:15 Lezione: Motor Learning: teorie e basi neurofisiologiche; laboratorio pratico tra i corsisti

11:15 – 11:30 Pausa

11:30 – 13:00 Trattamento di un paziente da parte del docente

13:00 – 14:00 Pausa pranzo

14:00 – 16:30 Core Stability 1: attivazione selettiva del tronco nelle prime attività; introduzione e laboratorio pratico tra i tra corsisti

16:30 – 17:00 Trattamento dei pazienti da parte dei corsisti

17:00 – 17:30 Fine

### **Quinta giornata**

09:00 – 10:30 Lezione: Tono neurale e non neurale. Disfunzione e non funzione nel paziente

10:30 – 10:45 Pausa

10:45 – 13:00 Trattamento dei pazienti da parte dei corsisti

13:00 – 14:00 Pausa pranzo

14:00 – 16:00 Considerazioni, domande e discussione tra docente e corsisti sugli argomenti trattati nella 1^ parte

16:00 – 16:30 Fine della prima parte

## **SECONDA PARTE**

### **Prima giornata**

09:00 – 9:30 Introduzione alla seconda parte del corso

09:30 – 11:00 Lezione: Le problematiche della scapolo-omerale teoria

11:00 – 11:15 Pausa

11:15 – 13:00 Lezione: le problematiche della scapolo-omerale pratica

13:00 – 14:00 Pausa pranzo

14:00 – 16:00 Lezione: Tronco, Core Stability e Balance 2

16:00 – 17:00 Trattamento di un paziente da parte del docente

17:00 – 17:30 Fine

### **Seconda giornata**

09:00 – 10:30 Lezione Pratica: Analisi del set posturale in posizione seduta

10:30 – 10:45 Pausa

10:45 – 13:00 Laboratorio pratico tra i corsisti sul controllo posturale in attività del tronco

13:00 – 14:00 Pausa pranzo

14:00 – 15:00 Lezione Pratica. I trasferimenti Posturali

15:00 – 16:00 Laboratorio pratico tra i corsisti

16:00 – 17:00 Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti

17:00 – 17:30 Discussione dei trattamenti

17:30 – 18:00 Fine

### **Terza giornata**

DOCEO ECM Provider accreditato per i servizi di Educazione  
Continua in Medicina – Regione Lombardia Id.7133 del 16/03/16  
Accreditamento nazionale Age.Na.S. Id.6039 del 8/12/17  
Azienda certificata ISO 9001:2015 - Certificato N° C2016-00790

**DOCEO**  
**ECM /** educazione  
continua  
in medicina

09:00 – 10:30 Attività da seduto 2^ parte: sit to stand teoria e pratica

10:30 – 10:45 Pausa

10:45 – 11:30 Pratica tra corsisti

11:30 – 13:00 Trattamento di un paziente da parte del docente

13:00 – 14:00 Pausa pranzo

14:00 – 15:00 Lezione: Il piede "appoggio / stabilità / mobilità" teoria e pratica

15:00 – 16:00 Laboratorio pratico tra i corsisti

16:00 – 17:00 Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti

17:00 – 17:30 Discussione dei trattamenti

17:30 – 18:00 Fine

### **Quarta giornata**

09:00 – 11:00 Lezione: Analisi del set posturale in stazione eretta; lezione: La verticalizzazione – La stazione eretta, teoria e pratica

11:00 – 11:15 Pausa

11:15 – 13:00 Laboratorio pratico tra i corsisti

13:00 – 14:00 Pausa pranzo

14:00 – 15:30 Analisi di un filmato su un argomento specifico

15:30 – 17:00 Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti

17:00 – 17:30 Discussione dei trattamenti

17:30 – 18:00 Fine

### **Quinta giornata**

09:00 – 10:30 Lezione: Cenni sulle principali problematiche neuro-ortopediche

10:30 – 10:45 Pausa

10:45 – 12:00 Trattamento dei pazienti da parte dei corsisti

12:00 – 13:00 Dimostrazione, analisi e discussione sui trattamenti dei pazienti

13:00 – 14:00 Pausa pranzo

14:00 – 16:00 Test di valutazione sulla qualità di apprendimento da parte dei corsisti. Considerazioni, domande e discussione tra il docente ed i corsisti sugli argomenti trattati nella 2^ parte del corso

16:00 – 16:30 Fine seconda parte

## **TERZA PARTE**

### **Prima giornata**

09:00 – 9:30 Introduzione della 3^ parte

09:30 – 11:00 Lezione: Propedeutica al “primo passo”

11:00 – 15:00 Pausa

11:15 – 13:00 Laboratorio pratico tra i corsisti

13:00 – 14:00 Pausa pranzo

14:00 – 16:00 Lezione: La deambulazione 1: La deambulazione: prerequisiti ed attività teoria e pratica

16:00 – 17:00 Trattamento di un paziente da parte del docente

17:00 – 17:30 Discussione del trattamento

17:30 – 18:00 Fine

### **Seconda giornata**

09:00 – 11:00 La deambulazione 2: prerequisiti ed attività teoria e laboratorio pratico

11:00 – 11:15 Pausa

11:15 – 13:00 Lezione Pratica: Propedeutica alle scale

13:00 – 14:00 Pausa pranzo

14:00 – 15:30 Lezione Pratica: Analisi delle facilitazioni alla deambulazione

15:30 – 16:30 Laboratorio Pratico tra i corsisti

16:30 – 17:00 Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti

17:00 – 17:30 Discussione del trattamento

17:30 – 18:00 Fine

### **Terza giornata**

09:00 – 10:30 Lezione: Criteri di valutazione per la scelta degli ausili e delle ortesi “Indicazioni e propedeutica all'utilizzo”

10:30 – 10:45 Pausa

10:45 – 12:00 Lezione Pratica: strategie di discesa e risalita da terra: indicazioni/prerequisiti/attività

12:00 – 13:00 Laboratorio Pratico tra i corsisti

13:00 – 14:00 Pausa pranzo

14:00 – 15:30 Il bendaggio funzionale nel paziente emiparetico: arto inferiore

15:30 – 16:30 Laboratorio Pratico tra i corsisti

16:30 – 17:00 Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti

17:00 – 17:30 Discussione del trattamento

17:30 – 18:00 Fine

### **Quarta giornata**

09:00 – 10:00 Trattamento di un paziente da parte del docente

10:00 – 11:00 Riflessioni sui disturbi cognitivi e sulla loro influenza nel trattamento

11:00 – 11:15 Pausa

11:15 – 13:00 Riflessioni sui disturbi cognitivi e sulla loro influenza nel trattamento

13:00 – 14:00 Pausa pranzo

14:00 – 16:00 Lezione: L'arto superiore: Controllo posturale – Reaching introduzione – dimostrazione – pratica tra corsisti

16:00 – 17:00 Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti

17:00 – 17:30 Discussione del trattamento

17:30 – 18:00 Fine

### **Quinta giornata**

09:00 – 10:00 Lezione Pratica: Cenni sulle attività di manipolazione

10:00 – 11:00 Cenni sulla terapia attraverso l'utilizzo di dispositivi robotici; Arto Superiore e Arto Inferiore

11:00 – 15:00 Pausa

11:15 – 13:00 Trattamento dei pazienti da parte dei corsisti

13:00 – 14:00 Pausa pranzo

14:00 – 15:00 Considerazioni, domande e discussione tra il docente ed i corsisti sulla 3<sup>a</sup> parte del corso e compilazione delle schede di valutazione sulla qualità formativa del corso

15:00 – 15:30 Test di Valutazione ECM

15:30 – 16:00 Fine Corso

#### SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:

DOCEO S.R.L.

Via Liutprando 3\F – Pavia 27100

P.IVA E C.F. 02612840187 REA PV-287787

E-mail: [info@doceo-ecm.it](mailto:info@doceo-ecm.it) - Pec: [doceosrl@pec.it](mailto:doceosrl@pec.it)

Sito web: [www.doceo-ecm.it](http://www.doceo-ecm.it)

Tel. 377 30 73 809

**MODALITA' DI ISCRIZIONE:** Per iscriversi è necessario scaricare dal sito l'apposito modulo relativo all'evento, compilarlo in ogni sua parte e inviarlo con gli allegati richiesti a [iscrizioni@doceo-ecm.it](mailto:iscrizioni@doceo-ecm.it) entro i termini previsti. Per gli eventi che presentano un numero limitato di posti farà fede per l'iscrizione la data di arrivo della domanda, accompagnata dalla certificazione del versamento della quota di iscrizione e dall'accettazione scritta delle norme generali.

Per completare la procedura di iscrizione è possibile provvedere al pagamento della quota tramite bonifico bancario:

DOCEO ECM Provider accreditato per i servizi di Educazione Continua in Medicina – Regione Lombardia Id.7133 del 16/03/16  
Accreditamento nazionale Age.Na.S. Id.6039 del 8/12/17  
Azienda certificata ISO 9001:2015 - Certificato N° C2016-00790

**DOCEO**  
ECM / educazione  
continua  
in medicina



Bonifico bancario intestato a:

DOCEO S.R.L. – Via Liutprando 3/F – Pavia 27100

IBAN IT50E 08386 17987 00000 0401212

CAUSALE: cognome e nome, quota iscrizione codice evento

Si ricorda di inviare la ricevuta che attesta l'avvenuto pagamento insieme al modulo e al documento d'identità.